**REGULAMIN KONKURSU
REZERWAT BIOSFERY BORY TUCHOLSKIE – NAJWIĘKSZY Z JEDENASTU**

Rezerwaty biosfery mają na celu ochronę różnorodności biologicznej i poprawę zdolności obserwowania zmian ekologicznych w obszarze całej planety. Służą także pobudzaniu społecznej świadomości powiązań istniejących pomiędzy różnorodnością ekologiczną i kulturową. Pełnione przez nie trzy podstawowe funkcje to:

1. ochronna (ochrona krajobrazów, ekosystemów, zmienności gatunkowej i genetycznej);
2. rozwojowa (inspirowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego, który jest socjo-, kulturowo
i ekologicznie zrównoważony);
3. wsparcia logistycznego (edukacja ekologiczna, badania, monitoring - projekty związane
z ochroną przyrody i zrównoważonym rozwojem).

W Polsce istnieje 11 rezerwatów biosfery, nad którymi pieczę sprawuje Polski Komitet Narodowy UNESCO-MAB.

1. **ORGANIZATORZY**
2. Park Narodowy „Bory Tucholskie” w Charzykowach
3. Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych w Słupsku

Oddział Zespołu w Charzykowach - Zaborski Park Krajobrazowy

1. Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych w Słupsku

Oddział Zespołu w Kościerzynie – Wdzydzki Park Krajobrazowy

1. Tucholski Park Krajobrazowy w Tucholi
2. Wdecki Park Krajobrazowy w Osiu
3. **PATRONAT**
4. Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy
5. Pomorski Kurator Oświaty w Gdańsku
6. **CELE KONKURSU**
7. Zdobywanie i pogłębianie wiedzy przyrodniczej, historycznej i kulturowej dotyczącej Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie.
8. Pogłębienie wiedzy o regionie i kształtowanie tożsamości regionalnej.
9. Poszerzanie wiadomości z zakresu ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska.
10. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania gatunków grzybów, roślin i zwierząt.
11. Rozbudzanie i pogłębianie zamiłowania oraz szacunku dla przyrody i dziedzictwa kulturowego.
12. Motywowanie i podejmowanie działań na rzecz ochrony najbliższego środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego.
13. Zdobywanie umiejętności interpretowania mapy.
14. Integracja uczniów a także wymiana doświadczeń między szkołami i służbą parku narodowego oraz parków krajobrazowych.
15. **WARUNKI UCZESTNICTWA**
16. W konkursie mogą wziąć udział uczniowie szkół średnich z powiatu, chojnickiego, kościerskiego, tucholskiego i świeckiego (czyli szkoły z terenu Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie – stan na 02.06.2010 r.).
17. Udział w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny. Koszty dojazdu pokrywają uczestnicy.
18. W celu przystąpienia do konkursu należy wypełnić załączony formularz zgłoszenia uczestnictwa (Załącznik nr 1) i przesłać na adres: Centrum Edukacji Przyrodniczej Parku Narodowego „Bory Tucholskie”, Chociński Młyn 5, 89-608 Swornegacie.
19. **Wypełniony formularz zgłoszenia uczestnictwa należy przesłać do dnia 30 września 2019 r.**
20. Warunkiem uczestnictwa w drugim etapie (parkowym) jest dostarczenie w ciągu 14 dni od ogłoszenia wyników pierwszego etapu (szkolnego) podpisanego przez pełnoletniego uczestnika konkursu lub rodzica/opiekuna prawnego oświadczenia o zgodzie na uczestnictwo oraz przetwarzanie danych osobowych i wykorzystanie, rozpowszechnianie wizerunku zarejestrowanego podczas konkursu (Załącznik nr 2).
21. **PRZEBIEG KONKURSU**
22. Konkurs przebiega w **trzech** etapach: **szkolnym, parkowym i finałowym**.

A. ETAP SZKOLNY

a) Etap szkolny odbędzie się dnia 19 listopada 2019r. w szkołach, z których uczniowie zgłosili się do konkursu o godz. 9.00.

b) W tym etapie rywalizują między sobą uczniowie w obrębie danej szkoły rozwiązując indywidualnie test wiedzy na temat Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie (do wzięcia udziału w tym etapie zachęcamy całe klasy).

c) Zestaw 30 pytań w formie testu zamkniętego przygotują organizatorzy i dostarczą do szkół najpóźniej w dniu konkursu.

d) Zwycięzcy etapu szkolnego (po trzy osoby z każdej szkoły) oraz kolejne trzy osoby, które uzyskały najwyższą ilość punktów uwzględniając wszystkich uczestników ze szkół z danego powiatu, wezmą udział w etapie parkowym.

B. ETAP PARKOWY

a) Etap parkowy odbędzie się dnia 17 marca 2020r. w siedzibach parków krajobrazowych lub innych miejscach wyznaczonych przez pracowników parków krajobrazowych.

b) W tym etapie rywalizują między sobą uczniowie z różnych szkół znajdujących się w zasięgu danego parku krajobrazowego, którzy uzyskali największą ilość punktów w etapie szkolnym.

c) Test będzie składał się z 30 pytań. Dodatkową konkurencją będzie rozpoznawanie gatunków zwierząt, roślin i grzybów znajdujących się na terenie danego parku krajobrazowego. Ponadto odbędzie się konkurencja dotycząca rozpoznawania miejsc znajdujących się na terenie danego parku krajobrazowego oraz interpretowania mapy topograficznej. Uczestnicy biorący udział w ww. etapie otrzymają od organizatorów listy gatunków obowiązujących do rozpoznania.

d) Zwycięzcy etapu parkowego (po trzy osoby z każdego parku) oraz kolejne trzy osoby, które uzyskały najwyższą ilość punktów uwzględniając wszystkich uczestników drugiego etapu wezmą udział w etapie finałowym.

C. ETAP FINAŁOWY

a) Etap finałowy odbędzie się dnia 21 kwietnia 2020r. w Centrum Edukacji Przyrodniczej Parku Narodowego „Bory Tucholskie”, Chociński Młyn 5, 89-608 Swornegacie

b) W tym etapie rywalizują między sobą zwycięzcy etapu parkowego.

c) Uczestnicy tego etapu muszą wykazać się wiedzą dotyczącą całego Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie. Podobnie jak w etapie parkowym dodatkową konkurencją będzie rozpoznawanie gatunków zwierząt, roślin i grzybów a także miejsc znajdujących się na terenie całego RBBT. Uczestnicy biorący udział w ww. etapie otrzymają od organizatorów listy gatunków pospolitych i chronionych, które będą przedmiotem rozpoznawania.

**VI. NAGRODY**

1. Nagrody otrzymają zwycięzcy etapu parkowego i finałowego.
2. Nagrody w konkursie nie podlegają zamianie na inną nagrodę lub jej równowartość pieniężną.

**VII. OCENIANIE**

Sposób punktowania zadań wraz z zasadami ich oceniania udostępniony będzie w dniu rozpoczęcia zmagań konkursowych, na każdym z etapów.

**VIII. OBOWIĄZKI ORGANIZATORA KONKURSU**

Do obowiązków organizatorów konkursu należy poinformowanie nauczycieli szkół
o konkursie, przygotowanie, rozdysponowanie i sprawdzenie testów oraz przekazanie protokołów pokonkursowych, organizacja konkursu oraz czuwanie nad jego prawidłowym przebiegiem, w tym ustalenie miejsca przeprowadzenia poszczególnych etapów.

**IX. LITERATURA**

1. Dostępne broszury, informatory i strony internetowe obejmujące obszar Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie w tym także strony internetowe Parku Narodowego „Bory Tucholskie” (www.pnbt.com.pl) oraz Tucholskiego Parku Krajobrazowego (www.tuchpark.pl www.parki.kujawsko-pomorskie.pl/tpk), Wdeckiego Parku Krajobrazowego (www.parki.kujawsko-pomorskie.pl/wpk), Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego (www.wdzydzkipark.pl) i Zaborskiego Parku Krajobrazowego (www.zaborskipark.pl).

2. Program nauczania biologii i geografii dla szkół średnich.

3. Popularne przewodniki do oznaczania gatunków grzybów, roślin i zwierząt.

4. Informacje przygotowane przez Organizatorów.

**X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
2. Regulamin dostępny jest przez czas trwania Konkursu na stronach internetowych Organizatorów.
3. Klauzula informacyjna dotycząca przetwarzania danych osobowych dostępna jest przez czas trwania Konkursu na stronach internetowych Organizatorów.
4. We wszystkich sprawach nieuregulowanych w regulaminie decyzje podejmują Organizatorzy.
5. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do wprowadzania drobnych zmian w regulaminie konkursu.